



Gemeinschaftsschule Achern



gemeinsam

leben – lernen – lachen

Sehr geehrte Eltern,

Sie stehen nun bald vor der Entscheidung, welche Schule Ihr Kind im neuen Schuljahr besuchen soll. Diese Entscheidung machen Sie sich sicherlich nicht leicht und Sie suchen die Schule, in der Ihr Kind die nächsten Jahre nach seinen Begabungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten gefordert und gefördert wird. Ihr Kind soll sich wohl fühlen und gerne zur Schule gehen. Dann steht dem Schulerfolg nichts mehr im Wege.

Die Gemeinschaftsschule ist eine recht junge Schulart, die die drei Schulformen Gymnasium, Realschule und Hauptschule verbindet. Sicherlich fragen Sie sich, wie das umzusetzen ist. Neben den offiziellen Broschüren, die Sie von Ihrer Grundschule erhalten haben, möchten wir Ihnen ganz konkret vorstellen, nach welcher Konzeption die Gemeinschaftsschule Achern arbeitet und wie das Schulleben bei uns aussieht.

Wir möchten Ihnen zeigen, wie Hauptschüler, Realschüler und Gymnasiasten in einer Lerngruppe zusammen lernen und trotzdem auf verschiedenen Leistungsniveaus arbeiten und unterschiedliche Abschlüsse anstreben.

GMS Achern
gemeinsam leben – lernen – lachen

Inhaltsverzeichnis

Was ist eine Gemeinschaftsschule?	4
Gemeinschaftsschule auf einen Blick.....	5
Leitbild der GMS Achern	7
Die Gemeinschaftsschule Achern.....	7
Lernen an der GMS Achern	8
Aufbau einer Unterrichtseinheit	9
Besonderheiten einer Gemeinschaftsschule	10
Gewinnspiel.....	14
Impressionen.....	15
Haben wir Sie neugierig gemacht?.....	16

Was ist eine Gemeinschaftsschule?

Die Gemeinschaftsschule ist **eine leistungsorientierte Schulart**, die Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Begabungen fördert. Dazu zählen sowohl Mädchen und Jungen, die sich mit dem Lernen schwertun, als auch solche mit sehr hohem Leistungsvermögen.

In der Gemeinschaftsschule wird nach den Bildungsstandards der Hauptschule  **G- Niveau**
der Realschule  **M- Niveau**
des Gymnasiums  **E- Niveau**
unterrichtet.

Mögliche Schulabschlüsse an der Gemeinschaftsschule:

- dieselben Abschlussprüfungen wie an den anderen allgemeinbildenden Schulen: **Hauptschulabschluss und Real-schulabschluss**
- bei Vorliegen der entsprechenden Voraussetzungen ist der **Wechsel** in die Oberstufe eines **allgemeinbildenden Gymnasiums** oder an ein **berufliches Gymnasium** möglich.

Gemeinschaftsschule auf einen Blick

- nimmt alle Kinder so an, wie sie sind
- sorgt für Erfolgserlebnisse der Kinder und Jugendlichen und stärkt damit die Lernfreude
- unterrichtet in den Standards der **Hauptschule**, der **Realschule** und des **Gymnasiums**
- schafft eine Lernumgebung, in der Lehrerinnen und Lehrer durch vielfältige Methoden auf die einzelnen Schülerinnen und Schüler eingehen können
- ist eine verbindliche Ganztagschule mit rhythmisiertem Schultag
- zeichnet sich durch eine enge Beziehung zwischen den Schülerinnen und Schülern, den Eltern und den Lehrerinnen und Lehrern aus
- stärkt die Kinder und entlastet die Familien

Sprachenfolge

- Englisch ab Klasse 5
- Französisch als Wahlpflichtfach ab Klasse 6

Wahlpflichtfächer

- Französisch ab Klasse 6
oder
- AES (Alltagskultur, Ernährung und Soziales) ab Klasse 7
oder
- Technik ab Klasse 7

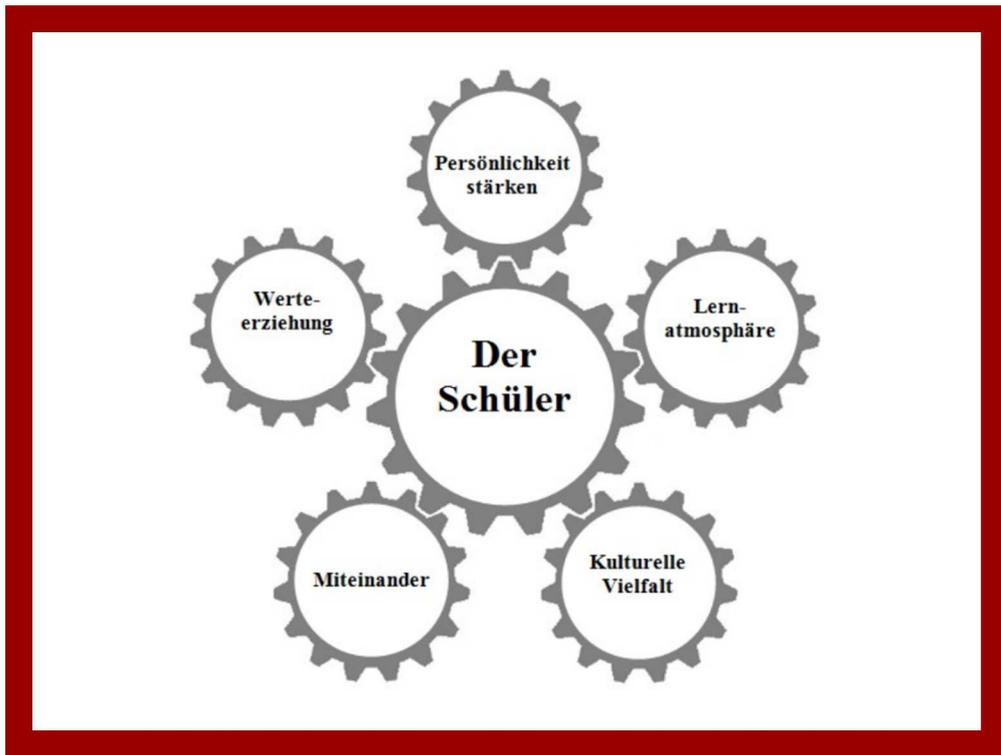
Profulfächer ab Klasse 8

- Musik
- Natur und Technik

Digitale Ausstattung

- Office- Paket für jeden Schüler
- Schulmanager-Online
- Onlinelernplattform MS Teams
- WLAN in allen Lernräumen
- iPads für den Unterricht sowie als Leihgeräte fürs Fernlernen

Leitbild der GMS Achern



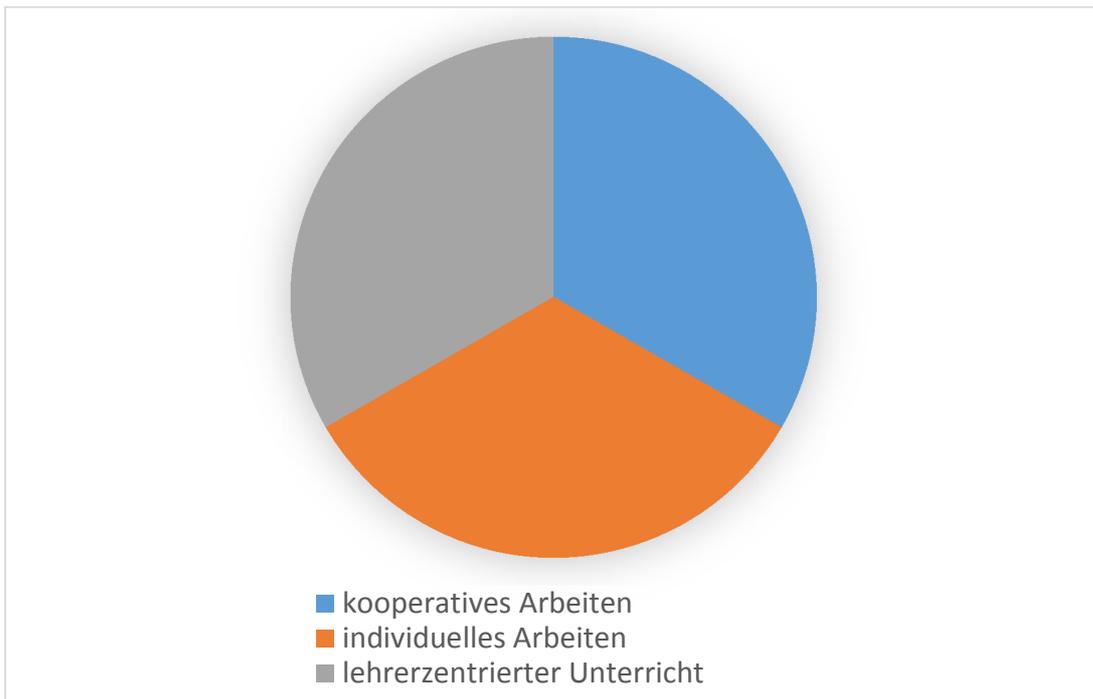
Die Gemeinschaftsschule Achern

Eine große Gemeinschaft zum Wohle der Schüler



Lernen an der GMS Achern

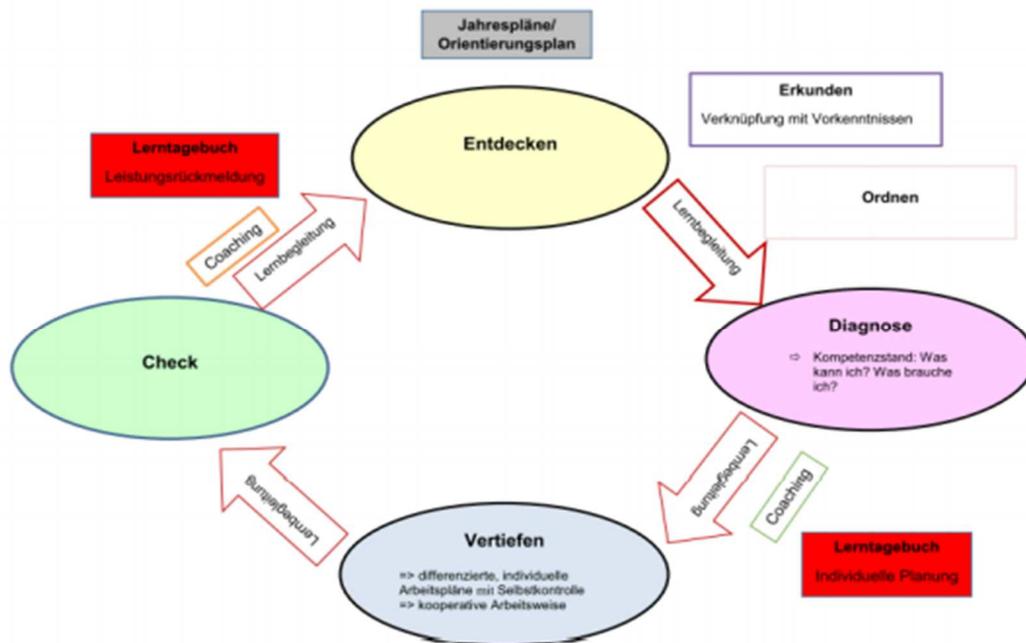
Phasen des lehrerzentrierten Lernens (Inputphasen), des kooperativen Lernens (gemeinsames Erarbeiten und Üben mit unterschiedlichsten Methoden) und individuelle Phasen (individueller Arbeitsplan auf Niveaustufe) wechseln sich ab.



Inputphase: gemeinsames Erarbeiten der Themen



Aufbau einer Unterrichtseinheit



- Einführung in das Thema mit Anknüpfen an das Vorwissen und Lehrerinput.
- Erarbeitungsphase – Was kann ich? Was brauche ich?
- Check/ Einschätzungstest – Wie gut beherrsche ich das Thema?
- Vertiefung auf Niveaustufen G, M, oder E – Individuelle-Arbeitsphase mit Arbeitsplan oder differenzierten Aufgaben mit Selbstkontrolle
- Lernnachweis auf drei Niveaustufen:
 - Jede Schülerin/ jeder Schüler schreibt auf seinem Niveau
 - das Niveau kann sich bei jedem neuen Thema, je nach Interesse und Begabung des Kindes, ändern
- Rückmeldung über die erreichten Kompetenzen

Besonderheiten einer Gemeinschaftsschule

Coaching

- Enge Lernbegleitung durch eine Lehrkraft
- Regelmäßige Gespräche zwischen der Schülerin/ dem Schüler und seinem Coach
- Reflexion über das Arbeits- und Sozialverhalten
 - „Das ist mir gelungen/ darauf bin ich stolz.“
 - „Hier hatte ich noch Schwierigkeiten/ das fiel mir schwer.“
 - „So bin ich mit meinen Schwierigkeiten umgegangen.“
 - „Das möchte ich ändern.“
 - „Das ist mein neues Ziel.“
 - „Das muss ich dafür tun.“
- Gemeinsames Festlegen von Zielen und Treffen von Vereinbarungen

Lernzeiten

- Fest im Stundenplan verankerte Lernzeiten für individuelle Lernphasen
- Die Schülerin/ der Schüler arbeitet auf seinem Niveau in seinen Arbeitsplänen
- Lernzeiten werden von Lehrern betreut, die bei Bedarf helfen und unterstützen

Individuelle Lernzeiten

In den Hauptfächern kommt mehrmals in der Woche eine weitere Lehrkraft dazu, damit innerhalb der Lerngruppe differenziert werden kann.



Lernentwicklungsgespräche

Zweimal pro Schuljahr findet ein Gespräch zwischen Schülerin/Schüler, Erziehungsberechtigten und Lernbegleiter statt. Das Arbeitsverhalten und die Leistungen werden in den Blick genommen. Gemeinsam wird besprochen, wo etwas verändert werden muss und wie der Schülerin/dem Schüler dabei zu helfen ist. Der Lernerfolg steht dabei im Fokus.

Lernentwicklungsbericht

Zum Halbjahr und zum Schuljahresende erhält die Schülerin/ der Schüler einen Lernentwicklungsbericht. Hierin werden in jedem Fach die erreichten Kompetenzen beschrieben. Eltern und Schüler sehen so, welche Inhalte tatsächlich beherrscht werden.

GMS Achern

Lernentwicklungsbericht

1. Schulhalbjahr 20xx/20xx

Vor- und Zuname: xxx
 Geburtsdatum: xx.xx.xxxx
 Lerngruppe: xb

Lern- und Sozialverhalten	
Aussagen zum Lern- und Sozialverhalten können der Anlage entnommen werden.	
Leistung in den einzelnen Fächern mit Angabe der Niveaustufe *, auf der die Leistungen überwiegend erbracht wurden. Auf Elternwunsch zusätzl. Note.	
Katholische Religionslehre (RRK)	Niveaustufe *
XXX zeigte sich im Religionsunterricht sehr offen und interessiert. Sie verfolgte das Unterrichtsgeschehen meist konzentriert und brachte auf Nachfrage durch themenbezogene Beiträge das gemeinsame Arbeiten voran. Sie konnte beschreiben, dass sich christliches Verhalten, basierend auf der goldenen Regel, positiv auf die Gemeinschaft auswirkt. XXX lernte den Lebenswandel des Heiligen Franziskus kennen und konnte seine christliche Grundüberzeugung wiedergeben. Sie führte ihr Religionsheft meist sehr zuverlässig.	Niveau G
Deutsch	Niveaustufe *
XXX beteiligte sich mit einem differenzierten Wortschatz an Unterrichtsgesprächen. Durch gezielte Fragen konnte sie sich Informationen beschaffen, diese ordnen und damit strukturierte, verständliche Texte formulieren. Ihre Texte entsprachen der geforderten äußeren Form und waren gut lesbar und erfüllten die elementaren Anforderungen der Grammatik. Sowohl Sachtexte als auch literarische Texte konnte sie sinnerfassend lesen, Informationen entnehmen und diese verknüpfen. Informationen zu den inhaltsbezogenen Kompetenzen können der Anlage entnommen werden.	Niveau M
Englisch	Niveaustufe *
XXX beherrschte das Sprechen und Verstehen der englischen Sprache im Großen und Ganzen. Sie konnte die grammatikalischen Strukturen größtenteils anwenden. Das Lesen und Schreiben englischer Texte gelang ihr in den meisten Fällen. XXX nutzte die englische Sprache zunehmend bewusst und weitgehend sicher. Kommunikationssituationen gestaltete sie meist mit Freude. Sie konnte interkulturelle, sprachliche und mediale Kompetenzen zu bestimmten Themenbereichen mit gelgenetlicher Hilfestellung anwenden. Informationen zu den inhaltsbezogenen Kompetenzen können der Anlage entnommen werden.	Niveau G

Kompetenzraster

In den Hauptfächern erhält jede Schülerin/ jeder Schüler, zusätzlich zum Lernentwicklungsbericht, ein Kompetenzraster, das sehr deutlich aufzeigt, welche Inhalte bearbeitet wurden und wie gut diese beherrscht werden.

Beispiel für ein Kompetenzraster im Fach „Mathematik“

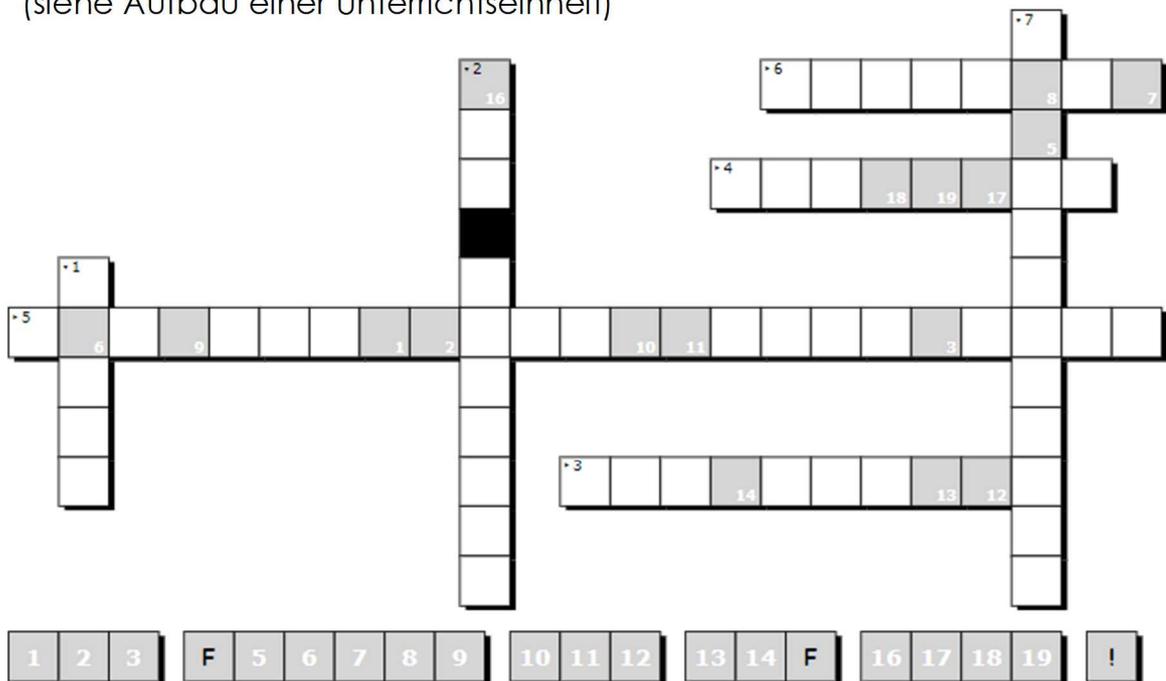
Zahlbereiche erkunden	Niveau- stufe	lang- fristiges Lernfeld	erster Zugang	weit- gehend sicher	nach- haltig sicher
Ich kann natürliche Zahlen bis zur Größenordnung Billion lesen und schreiben.	G			x	
Ich kann ganze Zahlen auf der Zahlengeraden einander zuordnen, vergleichen und anordnen	G			x	
Mit Zahlen rechnen					
Ich kann einfache Rechnungen im Kopf ausführen.	G			x	
Ich kann Zahlenwerte runden.	G				x
Ich kann natürliche Zahlen schriftlich addieren.	M			x	
Ich kann natürliche Zahlen schriftlich subtrahieren.	M			x	
Ich kann Rechnungen unter Verwendung der Umkehroperation überprüfen.	G		x		
Mit Zahltermen arbeiten					
Ich kann Rechengesetze nutzen und anwenden.	M		x		
Ich kann Fachbegriffe für Rechenarten verwenden.	M	x			



Gewinnspiel

Vorname:	Nachname:
Straße:	Hausnummer:
Wohnort:	Emailadresse:

1. Unser Leitsatz lautet: gemeinsam _____ – lernen – lachen
2. Wer steht bei uns im Mittelpunkt? (siehe Leitbild)
3. Wie nennt man das gemeinsame Erarbeiten der Themen?
(siehe Lernen an der GMS)
4. Wie nennt man die regelmäßigen Gespräche zwischen der Schülerin/
dem Schüler und seinem Coach?
(siehe Besonderheiten einer Gemeinschaftsschule)
5. Wie nennt man das Zeugnis in der Gemeinschaftsschule?
(siehe Besonderheiten einer Gemeinschaftsschule)
6. Wie heißen die drei Niveaustufen der Gemeinschaftsschule?
G-Niveau, ___ und E-Niveau
7. Wie nennt man eine Klassenarbeit in der Gemeinschaftsschule?
(siehe Aufbau einer Unterrichtseinheit)



Schicke uns diese Seite bis zum **08.03.2021** per Email (info@gmsachern.de) oder Post (Kirchstraße 15-19, 77855 Achern) zu und du nimmst automatisch an der Verlosung teil.

Impressionen



Haben wir Sie neugierig gemacht? Haben Sie Fragen?

Auf unserer Homepage können Sie einen virtuellen Rundgang durch die Schule machen und weitere Eindrücke unseres gemeinsamen Schullebens sammeln.

www.gmsachern.de



Gerne steht Ihnen die Schulleitung für ein **persönliches Gespräch** zur Verfügung.

Auch eine **persönliche Führung** durch das Schulhaus bieten wir Ihnen gerne an.

Bitte kontaktieren Sie uns über das Schulsekretariat

☎ Tel: 07841 6421700